



Pelatihan Media Pembelajaran Power Point Bagi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Training of Power Point Learning Media for The Teacher Professional Education Program Students at Sultan Ageng Tirtayasa University

Bagus Dwi Cahyono^{1*}, Irwanto¹

¹ Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Kota Serang, Indonesia

*Email Korespondensi: bagus.dwicahyono@untirta.ac.id

Abstrak

Pada kegiatan PPG prajabatan yang diadakan oleh FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa di tahun 2022, terdapat beberapa mahasiswa PPG belum terbiasa dalam hal penggunaan powerpoint sebagai salah satu media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu menambah pengetahuan tentang power point sebagai media pembelajaran yang menarik melalui kegiatan pelatihan yang dilakukan secara online. Kegiatan ini dilaksanakan secara online melalui media zoom yang dihadiri oleh 15 orang guru mahasiswa PPG Kelas Kimia FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Waktu pelaksanaan kegiatan adalah 2 hari dimulai dari jam 19.00 WIB sampai jam 21.00 WIB, pada tanggal 2 April 2022- 3 April 2022. Bentuk kegiatan yang dilaksanakan adalah menyampaikan materi ajar tentang dasar microsoft power point dan pengoperasiannya, yang di lanjut dengan peserta akan membuat presentasi sendiri dengan dibantu dan didampingi oleh narasumber, setelah itu peserta akan mempresentasikan hasil dari pembuatannya. Hasil pengabdian masyarakat adalah meningkatkan pengetahuan mahasiswa PPG dalam hal penggunaan media pembelajaran powerpoint

Kata kunci: Pelatihan, Media Pembelajaran, Powerpoint

Abstract

In the pre-service PPG activities held by FKIP Sultan Ageng Tirtayasa University in 2022, there were several PPG students who were not used to using PowerPoint as a learning medium in learning activities. The purpose of this community service activity is to help increase knowledge about power point as an interesting learning media through online training activities. This activity was carried out online via media zoom which was attended by 15 PPG student teachers for the Chemistry Class of FKIP Sultan Ageng Tirtayasa University. The time for carrying out the activity is 2 days starting from 19.00 WIB to 21.00 WIB, on April 2 2022- April 3 2022. The form of the activity being carried out is delivering teaching material about the basics of Microsoft Power Point and its operation, followed by participants making their own presentations assisted and accompanied by resource persons, after that the participants will present the results of their manufacture. The result of community service is to increase the knowledge of PPG students in terms of using PowerPoint learning media.

Keywords: Training, Learning Media, Powerpoint

Pesan Utama:

- Pentingnya pemahaman dan penguasaan terhadap penggunaan PowerPoint sebagai media pembelajaran juga didukung oleh kemajuan teknologi dan perkembangan pendidikan modern.
- PowerPoint dapat menjadi alat yang efektif dalam menyampaikan informasi, memvisualisasikan konsep-konsep yang kompleks, dan memfasilitasi proses belajar-mengajar yang lebih interaktif.

Access this article online



Quick Response Code

Copyright (c) 2023 Authors.

Received: 03 February 2023

Accepted: 12 February 2023

DOI: <https://doi.org/10.56303/jppmi.v2i1.108>



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License

1. Pendahuluan

Pendidikan Profesi Guru (PPG) merupakan salah satu upaya dalam mencetak guru profesional (Arifa & Prayitno, 2019; Putri & Imaniyati, 2017). PPG dibagi 2 yaitu melalui jalur prajabatan dan dalam jabatan, yang dilakukan dengan menggunakan kurikulum pedagogi yang meliputi peer-teaching, lokakarya, pendalaman materi, dan uji kompetensi yang berbasis pada pemanfaatan teknologi informasi (Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2017 Tentang Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan Yang Diangkat Sampai Dengan Akhir Tahun 2015, 2017). Dalam kegiatan PPG mahasiswa akan melalui tahap-tahap yang distandarkan, yang salah satunya adalah tahap program pengenalan lapangan (PPL). Pada kegiatan ini mahasiswa diberikan kesempatan dalam hal pendalaman dan penguasaan kompetensinya sebagai guru bidang studi. Kegiatan PPL akan dapat memberikan dampak yang signifikan saat mahasiswa PPG mempunyai kesiapan yang matang dalam hal mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Salah satu contohnya adalah kesiapan mahasiswa yang diperlukan adalah kemampuan dalam hal menggunakan media pembelajaran yang menarik saat kegiatan pembelajaran.

Pada kegiatan PPG prajabatan yang diadakan oleh FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa di tahun 2022, terdapat beberapa mahasiswa PPG belum terbiasa dalam hal penggunaan salah satu media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga perlu bagi seorang guru dalam hal menambah pengetahuan baru tentang teknologi informasi pada beragam aplikasi media ajar salah satunya adalah software microsoft power point yang dikembangkan oleh microsoft office (Harahap et al, 2017).

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa PPG Prajabatan tentang penggunaan power point sebagai media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

2. Metode

Kegiatan ini dilaksanakan secara online melalui media zoom yang dihadiri oleh 15 orang guru mahasiswa PPG Kelas Kimia FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Waktu pelaksanaan kegiatan adalah 2 hari dimulai dari jam 19.00 WIB sampai jam 21.00 WIB, pada tanggal 2 April 2022- 3 April 2022. Bentuk kegiatan yang dilaksanakan adalah menyampaikan materi ajar tentang dasar microsoft power point dan pengoperasiannya, yang di lanjut dengan peserta akan membuat presentasi sendiri dengan dibantu dan didampingi oleh narasumber, setelah itu peserta akan mempresentasikan hasil dari pembuatannya.

3. Hasil dan Pembahasan

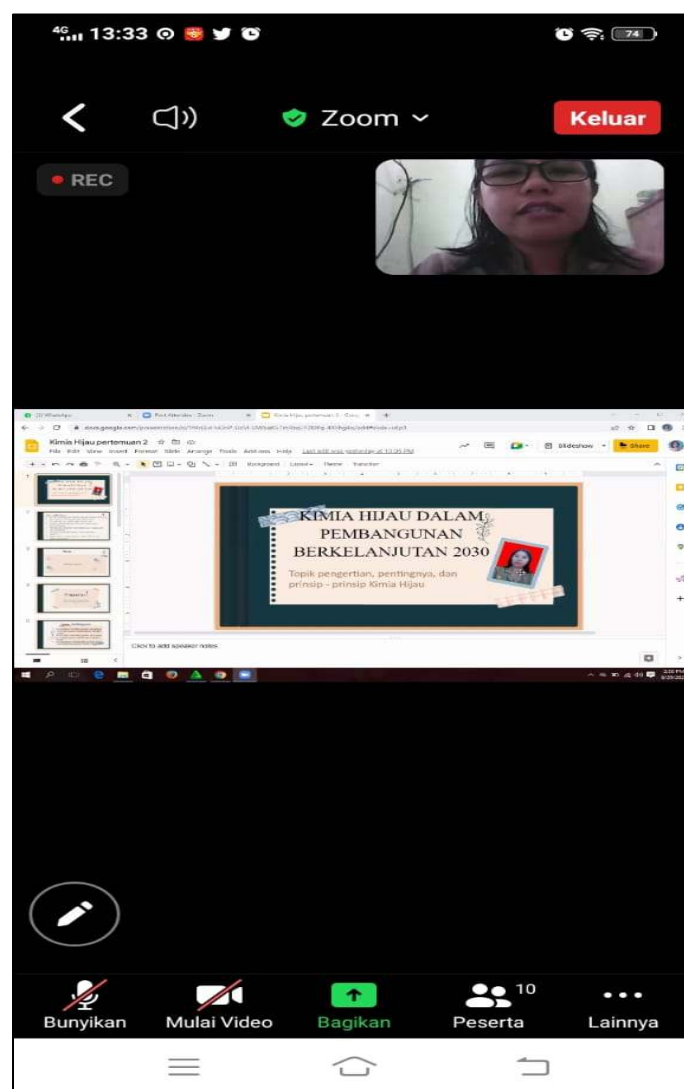
Kegiatan yang dilaksanakan ini dilakukan secara online menggunakan media Zoom. Kegiatan ini diikuti oleh guru mahasiswa PPG Kelas Kimia FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Waktu pelaksanaan kegiatan adalah 2 hari dimulai dari jam 19.00 WIB sampai jam 21.00 WIB, pada tanggal 2 April 2022- 3 April 2022. Sebagai narasumber dari kegiatan ini adalah admin kelas kimia yaitu Bagus Dwi Cahyono, M.Pd yang bertugas sebagai admin kelas kimia juga sekaligus dosen di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Bentuk kegiatan yang dilaksanakan adalah menyampaikan materi ajar tentang dasar Microsoft Power Point dan pengoperasiannya, yang di lanjut dengan peserta akan membuat presentasi sendiri dengan dibantu dan didampingi oleh narasumber, setelah itu peserta akan mempresentasikan hasil pembuatan media power point.

Alasan dari pemilihan media pembelajaran power point adalah power point adalah salah satu media pembelajaran animasi yang mudah dan menarik untuk dikembangkan. Dengan adanya media animasi maka seorang guru akan lebih mudah menjelaskan materi ajarnya. Hal ini sejalan dengan pendapat Muhroghibi yang dikutip Mulyawan (2013) dalam pembelajaran, media program Microsoft PowerPoint memiliki kelebihan diantaranya guru tidak perlu banyak menerangkan bahan ajar yang sedang disajikan. Microsoft Power Point adalah salah satu program yang berbasis multimedia, yang dapat digunakan dalam perancangan suatu presentasi yang menarik. Microsoft Power Point dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik sehingga siswa tidak merasa bosan saat proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan penelitian dari Muharoma, & Wulandari (2014) yang menyatakan bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan media powerpoint dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Berdasarkan gambar 1 narasumber melakukan kegiatan pelatihan penggunaan media pembelajaran power point kepada mahasiswa PPG kelas kimia Universitas sultan ageng tirtayasa. materi yang disampaikan oleh narasumber dengan menggunakan media power point. Penyampaian materi yang dilakukan oleh narasumber yang pertama adalah pengenalan fitur-fitur yang terdapat pada power point. Selanjutnya narasumber juga menjelaskan tentang bagaimana cara membuat desain tampilan media yang menarik pada power point. Setelah penjelasan mengenai proses pengoperasian aplikasi Microsoft power point, kegiatan dilanjutkan dengan peserta untuk membuat dan mempraktekkan pengoperasian power point pada PC masing-masing dengan dampingan dan arahan narasumber.



Gambar 1. Narasumber menjeaskan tentang power point



Gambar 2. Kegiatan Peserta Mendemokan Hasil Pembuatan Media Pembelajaran Power Point

Hasil yang diperoleh dari kegiatan pelatihan ini adalah peserta yang terlihat antusias dalam mengikuti pelatihan ini. Hal ini terlihat dari banyaknya peserta yang hadir serta aktif berdiskusi selama kegiatan pelatihan berlangsung. Penyampain materi dengan langsung mendemokan media pembelajaran powerpoint diikuti dengan

praktek langsung oleh peserta, sehingga peserta dapat dengan mudah memahami cara menggunakan media power point. Hal ini sejalan pernyataan Sanjaya (2009) yang menyatakan bahwa dengan pengalaman yang diperoleh oleh peserta selama kegiatan pelatihan, sehingga peserta dapat mengikuti semua proses pembuatan hingga proses produksi melalui proses mengamati dan mendengarkan melalui media. Kegiatan pelatihan power point yang dilakukan oleh narasumber sangat membantu pemahaman mahasiswa PPG dalam hal pembuatan media pembelajaran yang menarik menggunakan power point. Sehingga para mahasiswa PPG sudah bisa membuat sendiri media pembelajaran sendiri yang akan digunakan pada saat kegiatan PPL.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan yang dilaksanakan tersebut dapat disimpulkan yaitu; 1). Selama proses kegiatan berlangsung peserta selalu aktif bertanya pada saat materi disampaikan 2). Bertambahnya pengetahuan dan kemampuan peserta PPG dalam hal pengoperasian power point yang sangat berguna pada saat kegiatan PPL

Pendanaan: Kegiatan pengabdian masyarakat ini tidak mendapatkan pembiayaan eksternal.

Ucapan Terima Kasih: Ucapan terima kasih kepada mahasiswa PPG Kelas Kimia yang telah menerima kami dengan baik dan telah mendukung berjalannya pengabdian ini hingga selesai.

Konflik kepentingan: Para penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan

Daftar Pustaka

- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Jurnal Aspirasi*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v10i1.1229>
- Harahap, AFD., Tuah, S., Ariaji, R. & Muliana, V. (2017). Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Microsoft Power Point Dan Camtasia Dismamuhammadiyah 11 Kota Padangsidempuan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Volume 1 Nomor 1 Tahun 2017, p-ISSN:2598-1218, e-ISSN: 2598-1226.
- Muharoma, Y.P., & Wulandari D., (2014). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA. *Joyful Learning Journal*. 3, (2).
- Mulyawan, D. (2013). Pengaruh Penggunaan Microsoft Powerpoint. (Online). (<http://danimulyawan.38.blogspot.com/2013/01/jurnalpengaruhpenggunaan-microsoft.html>). Diakses 1 Januari 2023.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan yang Diangkat sampai dengan Akhir Tahun 2015, 1 (2017).
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana